

中共江西师范大学委员会办公室

校党办字〔2013〕20号

党委办公室 校长办公室 关于印发田延光同志、梅国平同志 在全校中层干部会议上的讲话的通知

各院级党委（党总支），党群各部门，各学院、处（室、部、馆），各直附属单位：

2013年9月1日，学校召开全校中层干部会议，总结回顾今年以来工作，研究部署新学期工作。党委书记田延光、校长梅国平出席会议并讲话。

田延光同志在讲话中首先回顾了“十二五”时期以来学校所取得的成绩，并结合中国高等教育的发展形势，特别是自身对学

校发展的深刻思考，就做好新学期的各项工作提出三点意见：一是认清形势，增强信心，全力推进学校内涵发展，更加注重党建和思想政治工作，更加注重以生为本，更加注重人才队伍建设，更加注重特色发展，更加注重管理创新，更加注重安全稳定；二是深化认识，从严要求，扎实开展教育实践活动，在深化认识上下狠功夫，在从严要求上有硬功夫，在取得成效上见真功夫；三是不负重托，敢于担当，争做组织和师生满意的好干部，领导干部要大兴学习之风、争做坚定信念的表率，大兴实干之风、争做敢于担当的表率，大兴亲民之风、争做为民服务的表率，大兴廉洁之风、争做严于律己的表率。

梅国平同志在讲话中回顾和总结了学校上半年工作所取得的成绩，并结合“目标管理·特色建设”年的要求，用“目标”、“特色”和“管理”三个关键词，从分析发展目标入手，着重就加强特色发展和精细化管理等方面对下半年工作进行了部署。他指出，我们要逐一盘点“十二五”规划确定的目标任务，认真对表学校的年度工作要点，咬住青山不放松，筑牢师大梦想，确保各项工作目标的落实。他强调，我们要着力在“学科有特色、教师有特长、学生有特质、管理有特点”这四个方面的特色建设上下功夫，吹尽狂沙始到金，走出师大道路。他还明确提出，学校要在管理上下功夫，加快现代大学制度的创新，以师生为本为导向，推进精细化管理工作，提升师大效能。

田延光、梅国平同志的讲话回顾过去，立足当前，着眼未来，肯定成绩实事求是、客观全面，分析形势和差距视野开阔、警醒清晰，部署下半年工作既提出了宏观要求，又指明了努力方向，对我们做好今后工作具有很强的指导性和可操作性。现将两位同志的讲话全文印发给你们，各单位要认真组织学习传达，并结合单位实际情况和学校年度工作要点积极贯彻落实。各单位有关学习传达情况和贯彻落实意见应于 2013 年 9 月 30 日前通过 OA 系统报送至党办（校办）信息调研科（信访督查科）张路正邮箱。

中共江西师大委员会办公室 江西师大校长办公室

2013 年 9 月 13 日

在全校中层干部会议上的讲话

党委书记 田延光

(2013年9月1日)

同志们：

根据学校的安排，在开学初召开中层干部会，主要内容是认真总结今年以来的工作情况，研究部署新学期的工作任务，动员全校上下进一步认清形势、统一思想、主动作为，齐心协力完成好今年的各项工作任务。昨天上午，著名教育专家邬大光教授作了关于大学管理中的科学问题的专题报告，报告内容丰富、理念先进，具有很强的战略性、前瞻性和指导性，对我们进一步解放思想、开拓视野、科学治校有很大的帮助。刚才，国平校长做了一个很好的报告，报告对今年以来的工作作了实事求是的回顾总结，对当前高等教育发展态势和学校情况作了科学的分析，对新学期的工作作了全面具体的部署。希望各单位、部门认真组织学习，深刻领会，结合实际采取强有力的措施，抓好落实，确保实现全年的工作目标。

我来学校工作有两个多月，在大家的关心下，我一直在熟悉和了解学校的情况，在思考学校的发展。通过与同志们一起工作、一起交流、一起学习，我深刻感受到师大的文化底蕴深厚、深刻

感受到师大的办学地位特殊、深刻感受到师大的人才济济一堂、深刻感受到师大的发展前景广阔。

下面，我结合对学校的初步了解，结合高等教育的发展形势和有关会议精神，谈三点意见，与大家作个交流。

一、认清形势、增强信心，全力推进学校内涵发展

进入“十二五”以来，学校坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，在“保二争一”目标任务的引领下，经过全体师大人的努力工作、奋力拼搏，发展取得优异成绩，实现了省部共建，入围中西部高校基础能力建设工程，学校继续保持良好发展态势。

党的建设有新成就：党委统领学校事业发展的能力持续增强，思想建设、组织建设、制度建设、作风建设和反腐倡廉建设不断优化，党建工作项目化、“三培两建”等一系列党建措施特色鲜明，基层组织建设和思想政治工作成效显著，一大批先进组织和个人获上级表彰。

人才培养有新成效：学校对教育教学工作进行了顶层设计，教学中心地位进一步巩固，学风教风进一步优化，拔尖创新人才培养、卓越人才培养等一系列育人举措初见实效，国家本科教学工程项目数量名列全省前列，大学生参加各类比赛、竞赛获奖率大幅提高，考研升学率、考公务员率持续攀升，毕业生初次就业率连续保持省内前列；

学科建设有新作为：突破一级学科博士点，学科方向进一步凝练，学科特色建设、学科团队建设取得明显成效；

科学研究有新成果：项目数量大幅增加，项目质

量明显提升，重大项目接连突破，国家工程中心、国家大学科技园等重要平台建设进展顺利，获得国家科技进步二等奖等高档次奖项；**人才队伍有新突破**：2名“千人计划”学者落户我校，一大批专家、博士扎根师大，教师社会影响力不断扩大，广大教师教学科研能力显著提升，一批德才兼备的优秀人才竞相聚集，人才队伍实力不断增强；**社会服务有新贡献**：服务能力快速提升，服务水平不断提高，以“五朵金花”为代表的科技成果加快转化，学校科技工作服务地方经济发展的实力显著提升，人文社科优势突出，为服务地方社会文化建设做出了积极努力；**教育国际化有新进展**：在与马达加斯加塔那那利佛大学共建第一所孔子学院的基础上，去年又与世界一流高校——美国伊利诺伊大学香槟分校共建第二所孔子学院，办学层次有所提高，对外合作交流形式也日益多样化。学校取得的一系列成果，为全面完成“十二五”目标任务创造了有利条件。

学校实现快速发展得益于上级的正确领导和大力支持；得益于历届领导班子的科学谋划和打下的坚实基础；得益于广大校友、社会各界的鼎力相助和真诚关爱；得益于全体师生员工的精诚团结和不懈奋斗。今天的师大，无论是纵向比，还是横向比，都有长足的进步，值得我们欣慰。但我们不能自满，我们要清醒认识到，学校发展任务依然艰巨、发展形势依然严峻。主要表现在：

——**高校竞争日趋激烈**。近几年，国家针对高等教育改革与

创新发展发布了一系列重要文件，先后颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、“高教30条”、“2011计划”，特别是党的十八大，对高等教育发展提出了新目标、新要求，拉开了新一轮旨在促进内涵发展的高等教育改革大幕。今天的高等教育百舸争流，不进则退，慢进亦是退，以人才培养、科学研究、服务能力、文化实力等为主要因素的综合实力竞争愈演愈烈。我们在发展进步的同时，兄弟高校也在全力前进，有些甚至速度比我们还快，稍不留神我们就会落后。

——**保二争一形势逼人**。学校“十二五”提出“保二争一”的目标，切合学校发展实际，既表明师大人的发展自信，也体现了居安思危的警醒意识。如今“十二五”已过半，**对照自己看形势**：完成“十二五”确定的发展任务还很艰巨，如人才培养质量、办学特色建设、科研服务地方发展、国家重点学科、博士一级学科点数量、国家教学成果奖、建设教育部人文社科重点研究基地等还需进一步攻坚克难。**对照省内兄弟院校看形势**：在我校竭尽所能提升发展速度的同时，省内兄弟高校也在想方设法谋求进位，省内第二的地位竞争对手很多，要保持总体实力排名第二地位，学校发展步伐必须加快。**对照全国地方师范大学看形势**：进入“十二五”，全国地方师范大学的发展势头迅猛，取得的成效明显，从综合评价来看，学校要进入地方师范大学第一方阵，还需加倍努力。

——人才培养任务艰巨。党的十八大提出：要努力办好人民满意教育，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，要让每个孩子都成为有用之才。党和国家对高校人才培养寄予厚望，学生又是学校最好的名片，能否培养出更多的德智体美全面发展、深受社会认可和欢迎的人才，是我们必须认真对待的严肃问题。我们一定要狠抓人才培养质量，切实做到全员育人、全过程育人、全方位育人，牢固树立人人成才、全面发展的育人观念，重视人才培养各个环节，努力把每个大学生培养成合格人才。

面对严峻的发展形势和日趋激烈的竞争态势，我们不发展不行，发展慢了也不行，发展不好更不行。要在新一轮高校竞争中取得优势，我们就必须发扬求真务实、开放创新、百折不挠、艰苦创业的精神，沿着学校“十二五”规划制定的路线，紧扣年度工作要点，按时、保持、保量地完成今年的各项任务。

第一，更加注重党建和思想政治工作。党的建设是中国革命、建设和改革取得胜利的一大法宝，思想政治工作是一切工作的生命线，这个法宝、生命线也是我们做好学校工作、办人民满意教育的根本保证。党的十八大以来，中央对加强党的建设，做好思想政治工作提出了许多新要求，特别是习近平同志代表中央提出的“中国梦”重要论述，为我们的党建和思想政治工作指明了方向。为此，一要强化核心抓党建。我们要紧紧抓住党的领导这个

核心，把思想理论建设摆在党建工作的首位，深入开展“中国梦”的宣传教育活动，引导广大师生进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要大力加强领导班子思想政治建设，不断用社会主义核心价值体系武装党员干部头脑，坚持党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制原则；坚持正确用人导向，加强干部选拔任用和管理工作。二要围绕中心抓党建。学校办学育人人为本，教学科研是学校的中心工作，各级党组织要紧紧围绕“十二五”发展规划、服务于学校改革发展稳定这个大局，把党建工作和中心工作紧密结合起来，围绕中心抓党建，抓好党建促发展，切实把党的政治、思想和组织优势转化为推动学校事业发展的强大动力。三要重心下移抓党建。党的工作重心在基层，执政基础在基层，活力源泉也在基层。学校党委的领导核心作用，需要各基层党组织的战斗堡垒作用来体现，学校改革发展稳定的各项工作，需要各基层党组织发挥党员的先锋模范作用，动员和组织广大师生去落实。基层党组织和党员得力，就能增强师生对党组织的信任和爱戴；基层工作不得力，就可能出现“热在上头、卡在中间、冷在下头”的局面。我们要充分发挥基层党组织在推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐中的政治核心和战斗堡垒作用。要凝聚人心抓党建，把“以人为本”的理念贯穿于学校党建工作的始终，多做得人心、暖人心、稳人心的工作，春风化雨、润物无声。

第二，更加注重以生为本。“以生为本”是学校育人思想的核心，是学校各项工作的根本出发点。以生为本，也是“一切为了群众”在高等教育当中的具体体现。我们全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，坚持以学生为中心办学，关键是抓好教学，抓好人才培养，让学生学有优教、学有所得、学有所成。因此，要做到以生为本，就要把教学作为学校工作的中心任务，持续加强教学基本建设，提升学风教风、师德师风，营造优良的育人环境。

当今，尽管大学入学门槛不高，但一个学生考上师大这个层次的大学不容易，一个普通家庭要供孩子上大学不容易，学生毕业要找到一份合适的工作更不容易，家长和学生承受的负担和压力很大，学生、家长、全社会对大学的期望很高。我们要本着对学生、对家长、对社会、对党和国家负责的态度，切实履行教书育人的职责。一要在“教”上下真功夫，教师要把责任放在心上，把心思放在教学上，让每节课都精彩，努力提高教学质量；二要在“学”上下真功夫，加大学习指导，引导和帮助学生明确学习目标，掌握学习方法，有效激发大学生学习兴趣，提高自我学习、自我提升的能力；三要在“管理”上下真功夫，抓好学风建设，提高到课率、抬头率、点头率。四要在“服务”上下真功夫，切实帮助解决学生在学习、生活、就业等方面的实际困难。

第三，更加注重人才队伍建设。人才是学校的第一资源，高

校间日趋激烈的竞争，归根结底是人才的竞争，谁拥有了人才优势，谁就拥有发展的优势。人才队伍建设水平直接决定了学校育人质量、科研水平和服务能力，决定了学校的办学实力、办学地位和社会声誉。

近年来，学校高度重视人才队伍建设，在各方的努力下，人才引进和培养工作取得可喜成绩。但学校人才队伍建设还需要进一步加强，尤其是学科领军人才、高层次人才，需要加大力度引进和培养。在引进人才方面，要一如既往地怀着求贤若渴的心态，不仅要提供相应的生活待遇和良好的科研环境，还要有“三顾茅庐”的胸襟和气度。尊重才能赢得人才，大气才能容下人才。我们要营造尊重个性、求同存异的人才软环境，把人才引进工作切实落实到平时的工作中。在培养人才方面，要牢固树立人人皆可成才、人人尽展其才的理念，创造有利条件，加强培养力度，提供平台和机会，切实关心广大教师的成长，尤其是青年教师的成长。要把师德师风作为衡量人才的重要指标，积极倡导静心教书、潜心育人，甘为人梯、乐于奉献的教师职业氛围，努力提高人才队伍师德师风水平。

第四，更加注重特色发展。我们要紧紧围绕朱虹副省长在去年全省高校工作座谈会上提出的“建设有特色、高水平的大学”发展目标，紧扣学校年初对特色建设的总体部署，全力以赴，扎实推进特色建设工作。各单位要进一步解放思想、开拓思路，牢

固树立特色发展的自觉意识，在工作中发挥主观能动性，主动培育特色，持之以恒做好特色文章，努力做到学科有特色、教师有特长、学生有特质、管理有特点。打造特色要紧紧密结合学校的历史传统、文化精神和实际情况，综合考虑区域经济社会发展需求，对有一定发展基础的“特色点”重点培育，持续建设。同时，我们抓特色建设要注意几种现象。一是不能盲目跟风，原原本本地仿效、复制他人的特色，造成同质发展，特色不特，甚至重复雷同。二是不能顾此失彼，为了打造特色，不重视坚守传统，使现有的优势得不到应有的支持而影响发展壮大。三是必须克服断断续续不坚定、犹犹豫豫不推进，畏畏缩缩不敢为的主观消极因素，要坚定必胜信念，以“十年磨一剑”耐心和毅力，在长期办学积淀中打造属于我们师大的特色。

第五，更加注重管理创新。管理出质量，管理出效益，管理创新是学校内涵发展和质量提升应有之义。长期以来，学校高度重视加强和规范管理工作，学校管理水平得到了明显提升。但随着事业的不断发展，“摊子”越来越大，学校管理面临的情况也比过去更加复杂，压力也更大了，进一步创新学校管理工作，显得十分迫切和必要。首先，要提升管理的制度化水平。我们要以推进学校章程建设为契机，以校院二级管理改革为重点，进一步完善管理的体制机制，大力推进中国特色现代大学制度建设，坚持用科学的制度管权、管事、管人，使制度刚性要求落到实处，发

挥作用。其次，要提升管理的民主化水平。我们要切实尊重师生的主体地位，紧紧团结和依靠师生办学治校，大力推进党务、校务公开，加强教代会建设，发挥党外人士、离退休老同志和工会、共青团等组织的作用，确保各项重大决策都能充分听取广大师生的意见、反映师生的意愿。再次，要提升管理的人性化水平。管理是与人打交道的工作，是服务的工作，管理部门的同志要树立“以人为本”的思想，尊重基层，善待师生，为基层、为广大师生提供优质的服务，在服务管理中体现学校的关怀，提升师生的归属感、幸福感和成就感。第四，要提升管理精细化水平。虽然我们的办学条件有了明显的改善，但办学经费紧张的矛盾仍然存在，这就需要我们发扬“艰苦创业”的精神，把精打细算、过紧日子的思想贯穿于学校的各项工作，坚持“开源”与“节流”并重，强化成本核算，挖掘资源潜力，减少浪费，推进节约型校园建设，提高资金、资产、资源的使用效益，把有限的资金用在办大事上、办难事上、办师生关心的事上，并逐步提高教职工的生活待遇。

第六，更加注重安全稳定。安全稳定责任重于泰山。安全稳定是学校一切工作的基础和前提，领导干部一定要充分认识目前安全稳定形势的复杂性和严峻性，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，始终高度负责、毫不松懈地抓实抓好学校的安全稳定工作。一要确保认识到位。安全工作无小事，领导干部要牢固树立“稳定压

倒一切”的思想，时刻绷紧安全稳定这根弦，警钟长鸣，防微杜渐，把可能遇到的矛盾和问题估计地更充分一些，把应对和防控的措施准备的更周全一些。二要确保责任到位。要坚持谁主管谁负责的原则，实施好“一岗双责”，严格落实安全稳定工作责任制和责任追究制，加强安全隐患排查与防范，提升人防、物防、技防水平，尽最大可能堵塞各种隐患漏洞，做到管好自己的人、看好自己的门、办好自己的事，对责任不明确的、工作不到位造成安全稳定事故的要严肃追究相关责任。三要确保教育到位。采取各种有效方式，进一步加强师生的安全常识教育，切实提高广大师生的安全意识和防范能力，夯实安全稳定的思想基础。其中，学生的安全稳定要紧紧依靠辅导员、班主任以及学生骨干力量共同做好，构建全员参与的学生安全稳定教育体系。四要确保工作到位。领导干部要转变工作作风，深入基层，到师生中去，关注师生的学习压力、心理压力、工作压力和生活压力，正确引导、积极疏导，帮助师生解决实际困难和问题，通过扎实有效的工作，保证学生安心就学，保证教工安居乐业，保证校园安定有序。

二、深化认识、从严要求，扎实开展教育实践活动

我校党的群众路线教育实践活动开展一个多月以来，在省委第十五督导组的精神指导下，紧紧抓住教育实践活动的总要求，精心组织、周密安排、扎实推进。总的来说，开局良好，进展顺利。开展党的群众路线教育实践活动是当前的一项重要政治任务，

全校各级党组织必须进一步把思想统一到中央、省委的决策部署上来，按照党委制定的实施方案，扎实开展教育实践活动。全校上下尤其是各级领导干部必须要在深化认识上要下狠功夫，在从严要求上要有硬功夫，在取得成效上要见真功夫。

第一，不断提高开展教育实践活动的自觉性。当前，我校教育实践活动正处于全面启动阶段。全校党员干部特别是领导干部要不断深化对教育实践活动的思想认识，解决好不同程度存在的认识不高、消极应付、难有作为甚至不在乎、无所谓等不良倾向，积极主动投身于教育实践活动之中。一要深刻领会战略意图。深入开展教育实践活动，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求；是增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的必由之路。全校党员干部特别是领导干部要进一步明确贯彻党的群众路线的极端重要性，充分认识在当前学校发展的重要时期，充分调动广大师生的积极性，进一步密切党群关系对于实现师大发展战略目标的重要现实意义，在思想上更加重视、行动上更加自觉、工作上更加主动，切实在教育实践活动中带好头。二要深刻认清“四风”危害。作风问题关系人心向背和党的事业兴衰。形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题在高校同样不同程度存在，危害同样严重，直接影响学校事业的健康发展。刘云山在8月30日指出：“四风”问题不是有没有的问题，而是

多和少、重和轻、深和浅的问题。全校党员干部要紧密联系思想、工作和生活实际，放下包袱，轻装上阵，不要有所顾虑，坚持对号入座，照好镜子，深入查找“四风”在我们思想、工作中的具体表现，切实把思想和行动统一到学校党委的决策部署上来，坚定自觉开展活动的决心和信心。三要深刻认识责任使命。教育实践活动坚持自上而下开展。中央政治局常委带了好头，省委常委带了好头，学校党委班子也按照要求坚持带头。各单位、各部门党员主要负责人是教育实践活动的第一责任人、带头查摆问题的第一责任人、带头整改的第一责任人，要切实担起责来，主动往前靠，加强组织领导，在本单位层层传导要求、层层落实责任。全校党员领导干部要充分认识到自身肩负的责任和使命，以高度的思想自觉和行动自觉，主动参与、深入实践、接受教育，带头把自己摆进去，从自身问题查起，从自身改起，引导和推动教育实践活动广泛深入开展。

第二，不断增强开展教育实践活动的严肃性。教育实践活动要坚持“严”字当头，坚决贯彻落实习近平总书记关于“教育实践活动自始至终要有严的标准、严的措施、严的纪律”的重要指示，确保活动不虚、不空、不偏，保证活动高标准、高质量地推进。一要态度严肃。态度严肃，就是要求教育实践活动必须触及灵魂，解决思想深处的问题，让每一位党员干部自觉在灵魂深处树立自重、自醒、自警、自励意识，在教育实践活动中进行一次

心灵洗礼。每一位党员干部要以严肃认真的态度对待活动，让活动入脑以触动思想、入心以激发情感。要有闻过则喜的宽阔胸襟，听得进师生的意见，不要一听到别人提意见、反映问题就不高兴，就绕道躲避、脸红耳赤，甚至冷眼相看。要把师生提意见看成是对我们的一种关心、一种爱护和一种期待，看成是我们提升工作水平的“营养剂”。

二要标准严格。标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量，只有高标准才有高质量。要通过开展教育实践活动，让广大师生切实感受到我们党员干部的作风确实有实实在在的改变、工作确实有实实在在的改进。要坚持把省委的部署和学校的实际紧密结合起来，大力弘扬“井冈山精神”和“苏区精神”，深入开展好“向龚全珍同志学习”，践行好“落实育人宗旨、服务基础教育”，集中开展好“密切联系基层、体察师生实情”等活动，进一步推进学院“四好班子”创建活动。通过高标准、高质量地开展好各项活动、抓好各项工作，使教育实践活动真正做到不走样，同时，各级党委（党总支）要积极开展有自身特色的教育实践活动。

三要纪律严明。要严格按照上级的部署和学校党委的要求开展好督导工作，强化督导措施，坚持从严要求，提高督导质量，对教育实践活动的每一个环节督导到位、严格把关。坚持发现什么问题就解决什么问题，什么问题突出就抓紧解决什么问题，督导各单位在查找问题、分析原因、找准症结的基础上，拿出改进工作的具体措施和办法，真正做到动真碰硬、务

求实效。对一些突出问题，要立说立行、边整边改；对一些一时解决不了的，要做好解释工作；对一些受条件和政策影响解决不了的，要做通思想工作，要通过教育实践活动，不断化解矛盾、消除误解。

第三，不断强化开展教育实践活动的实效性。开展教育实践活动是学校履行立德树人根本任务、推进事业科学发展的重要契机。学校开展党的群众路线教育实践活动要重在行动，重在解决问题，重在促进学校发展。既要着重解决突出存在的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的“四风”问题，也要认真解决学校工作中存在的突出问题。各单位各部门要通过抓好教育实践活动，进一步改进工作作风，提高谋事能力，凝聚发展动力，坚持抓活动不放松、抓工作不放松，做到“两不误、两促进”。一要做好结合文章，把教育实践活动与学校工作两者紧密结合起来，妥善处理好开展好教育实践活动与做好学校当前各项工作的关系，坚持围绕中心、服务大局开展活动，克服教育实践活动与工作“两张皮”现象。要把教育实践活动与学校中心工作融为一体，使活动的每个环节、每项措施都为中心工作服务，“学习教育、听取意见”要坚持把理论武装作为首位，筑牢宗旨意识、增强群众观点，把找准学校改革发展存在的突出问题作为关键，做到边学边查边改；“查摆问题、开展批评”要把开好专题民主生活会作为重点，认真撰写对照检查材料，深入分析问题存在的根源，开展

批评和自我批评；“整改落实、建章立制”要把制度建设作为核心，抓好突出问题的集中整改和治理，建立健全长效机制，促进学校可持续发展。二要务求实效。教育实践活动包含教育和实践这两个因素，教育重在提高认识，实践重在贯彻落实，实践既是教育的目的，也是检验活动成效的基本标准。学校要以教育实践活动为契机，既要认真解决好思想、作风等方面存在的突出问题，也要解决好事关全局、亟须解决的问题，要把群众反映强烈、与师生学习、工作、生活最密切相关的问题作为重点，集中时间、集中力量，尽快解决，切实以师生员工对教育实践活动是否满意检验活动的成效。

三、不负重托、敢于担当，争做组织和师生满意的好干部

学校的发展目标很明确，发展任务也很具体，要现实发展目标，完成好发展任务，关键在人。最近，习近平同志在全国组织工作会议上强调，好干部要做到“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”。这20个字的标准，赋予了新时期好干部的时代内涵。努力争当好干部是学校事业发展的迫切需要，是广大师生的热切期望，也是每位干部必须自觉践行的郑重承诺。领导干部是学校发展的生力军，是实施有效管理、推进学校各项工作中坚力量，大家为学校的发展做出了重要的贡献。面对新的形势和新的任务，我们要按照好干部的标准严格要求自己，自觉把这个标准内化于心、践之于行，在努力当好干部的过程中，

实现人生理想、体现自身价值，始终保持强烈的责任感、真挚的师大情、执着的事业心、旺盛的战斗力和战斗力，把工作做实、做好、做出成效。为此，向大家提四点希望，与同志们共勉。

第一，大兴学习之风，争做坚定信念的表率。我们党是一个重视学习、善于学习的党。习近平同志指出：“领导干部应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学。”学习是前进的基础、事业的基石，如果放松了学习，就找不准方向、跟不上形势、把不住大局，思想就会缺乏灵气，工作就会缺乏锐气，就难于履行好职责。要认真学习中国特色社会主义理论，坚持信念坚定。坚定的理想信念，是共产党人的政治灵魂和精神支柱，也是好干部的首要标准。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险滑坡。如果理想信念不坚定，精神上缺“钙”，能耐再大也不是我们党和人民需要的好干部。在新的历史条件下，检验一个干部的理想信念是否坚定，主要看是否能在重大政治考验面前有政治定力，是否能够树立牢固的宗旨意识，是否对工作极端负责，是否能够做到吃苦在前、享受在后，是否能在关键时刻勇挑重担。要认真学习履行岗位的理论 and 知识。形势发展越快，工作要求越高，学习的任务就越重。不学习，不补充新理论、新知识，就不能出新思路、新观点，就无法提升工作水平，也就无法履行好岗位职责。因此，我们要大兴学习之风，坚持学以立德、学以增智、学以致用，通过不懈的学习，不断增

强履行岗位职责的能力。

第二，大兴实干之风，争做敢于担当的表率。“空谈误国，实干兴邦”，好干部不仅要在关键时刻站的出来，冲的上去，更要在日常工作中勤勉敬业、真抓实干、敢于担当。当前，学校正处在加快发展的重要时期，迫切需要领导干部勤政务实，带领全体师生齐心协力干、锲而不舍干。一是要有实干的“狠劲”和“韧劲”。要取得工作成绩并不是一帆风顺的，会遇到不同程度的矛盾、困难和问题，特别是一些难度较大的工作，我们必须要有钉钉子的精神，克服困难，扎实有效的推进，这样才会取得预期的效果。如果缺乏一抓到底的勇气，将是一事无成，贻误发展机遇。领导干部一定要不负组织和广大师生的重托，增强工作本领、燃烧工作激情、狠抓工作落实，努力把别人干不成的事情干成、把别人难以突破的工作干出色。我们在工作中是否用心、用力，师生看得一清二楚。只要每位领导干部始终忠诚于党的事业，多一点认真的态度、多一点较真的行动、多一点求真的追求，我们就一定能够不断破解难题。二是要敢于担当。敢于担当是领导干部应具备的基本素质，也体现着干部的胸怀、勇气和格调。领导干部在其位就要谋其政，任其职就要尽其责，不敢担当就不配当好干部。在工作中，要少争论、少议论、少评论，不推诿、不扯皮、不回避，敢于负责、愿意负责，特别是出了问题不能上推下卸，遇到矛盾必须直面而不是绕着走。回避问题，势必使问题越积越多，

让矛盾越掩越深，小事情拖成大难题。三要加强团结。团结出凝聚力、出战斗力、出亲和力，团结出干部、出人才、出成果。领导干部搞不好团结，不仅伤害同志之间的感情，也损害领导干部在群众中的形象和威信，更影响事业的发展。团结的基础在于相互尊重和包容，大家起到一起工作，是事业的需要，是难得的缘分。同志之间既要讲党性、讲大局、讲原则，也要讲感情、讲友谊、讲风格，要学会欣赏、学会宽容、学会谦恭，用心沟通、善意批评、热心互助，多为对方着想、多为对方分忧，在合作共事中加深理解，在支持配合中增进团结。班子成员都要以事业为重，以大局为重，坚持民主集中制，坚持分工合作，做到分工不分家、补台不拆台。

第三，大兴亲民之风，争做为民服务的表率。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，是各级领导干部必须认真履行的重要职责。应当看到，随着党的执政环境和条件深刻变化，现在我们一些干部对党和人民的血肉联系、鱼水之情的认识不如过去那样刻骨铭心了，群众观念、宗旨意识也有所淡化，“四风”也在党内滋长蔓延。一名同志走上领导岗位有自己努力的因素，但更重要的是组织的教育和培养，师生的信任和支持。有了职位，就必须不遗余力的为学校发展服务，为广大师生服务。领导干部要进一步强化权力就是责任、干部就是公仆、领导就是服务的思想，摆正与广大师生的位置，解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的

问题。在思想上尊重师生，真正在意他们的想法和期望；在行动上深入师生，与他们同苦同乐；工作上依靠师生，发挥他们的聪明才智；生活上关心师生，切实帮助他们解决实际困难。我们要常作换位思考，多些换位体验，始终保持心系师生安危冷暖的真挚感情，始终保持为师生排忧解难的满腔热情，始终保持为师生利益不懈努力的昂扬激情，切实关注校园民生，注重人文关怀，多做一些释疑解惑、理顺情绪、化解矛盾、提振士气的工作，多办一些嘘寒问暖、扶危济困、维护权益、促进和谐的实事，用我们的“辛苦指数”提升师生的“幸福指数”。只要每位干部都一心为了师生，用心服务师生，就一定能赢得师生更多的信任和支持。

第四，大兴廉洁之风，争做严于律己的表率。清正廉洁是领导干部必须坚守的政治底线，是对领导干部最基本、最起码的要求。师生评价一个好干部，最直接、最朴素的想法就是“廉不廉”。我们要始终铭记：腐败，只能获得一时享乐，必将悔恨终身；廉洁，才能换来一生幸福，家人平安，在廉洁从政中收获健康、享受快乐、体验幸福。高校并非是“清水衙门”，诱发违纪违规甚至犯罪的因素存在，如果在思想上放松了警惕，把握不住自己，就很容易犯错误、栽跟头。因此，我们要大兴廉洁之风，争做严于律己的表率，要求别人做到，自己首先做到，要求别人不做的，自己坚决不做。一是要审慎对待权力。权力越大，责任就越重，我们要时刻保持清醒头脑，始终敬畏权力、管好权力、慎用权力，

把权力关进制度的笼子里，做到不以权力谋取个人和小团体的私利。二是要关注生活小节。领导干部要防微杜渐，抗得住各种诱惑，树立高尚的精神追求，自尊自爱、洁身自好，保持心正身正的良好形象。三是要自觉接受监督。监督是对干部最大的爱护和关心，领导干部要适应在组织和师生监督下工作的习惯，不要认为监督就是对自己不信任，产生抵触情绪，而要视之为是不断促进自己进步的真诚帮助和厚爱。

同志们，省委十三届七次全体（扩大）会议为我省建设发展开启了“发展升级、小康提速、绿色崛起、实干兴赣”的新征程，我们要紧跟省委省政府的新思路、新部署和新要求，结合学校发展实际，积极作为、实干兴校，为全面实现学校“十二五”时期的发展目标而努力奋斗！

谢谢大家！

在全校中层干部会议上的讲话

校长 梅国平

(2013年9月1日)

同志们：

暑假就要结束了。这个暑假，南昌酷暑难耐。但是，学校仍有许多同志奋战在工作第一线，比如基建后勤维修口的同志，为国家级科研课题立项奔波的科研管理口和有关学院的同志，负责招生和保卫工作的同志，还有负责暑期务虚会材料起草工作的人事处、研究生院等单位的同志，以及在暑期高温中完成了上百万册图书的搬迁和整个馆舍布局调整的图书馆的同志，等等。在这里，我代表学校向这些同志表示诚挚的感谢！

新学期、新学年即将开始。下面，我先简要总结一下上半年的学校工作，主要讲下半年的重点工作。等下，田书记还要发表讲话。

一、上半年工作回顾

年初，学校制定了工作要点，确定今年是“目标管理·特色建设”年，工作思路是坚持“三个突出”，突出重大项目、突出特色发展、突出内涵建设；做到“三个加强”，加强管理创新、加强民生建设、加强党建工作，努力实现学校品牌声誉、核心竞争力、

办学实力、内在活力、幸福指数和领导水平“六个提升”。上半年，全校上下围绕这一工作思路，努力工作，奋力拼搏，学校办学水平和综合实力不断提升，并且在某些方面还取得了一些突出的成绩。

（一）人才培养工作取得新进展

一是推出了系列的教学改革举措。学校今年第1次校长办公会专题研究了教学工作，并推出了系列的改革举措，包括：1、修订2013级本科专业人才培养方案，重启学分制；2、开展专业学位课程建设，在每个专业抓7、8门左右的专业学位课，对这些课程从2013级开始学生只能重修不能补考；3、启动课程教学范式改革试点，这个学期一个学院抓一门探究式教学改革试点；4、出台本科生自主转换专业政策，2012级有12%的学生转换了专业；5、减半收取第二专业学费，第二专业学生从往年的400人左右涨到了今年的1500人左右；6、加大教学条件建设投入，等等。

二是获批一批国家本科教学工程项目。具体包括：1、“教师教育实验教学中心”获批为国家级实验教学示范中心，实现了学校在实验教学方面国家级“本科教学工程”“零”的突破；2、两门课程被评为国家级教师教育精品资源共享课程，位居全省高校第1位；3、两个专业入选教育部本科专业综合改革试点名单，位居全省高校第2位；4、两个实践教育基地获批国家级大学生校外实践教育基地建设项目，与南昌大学并列全省高校第1位；5、傅

修延教授的《赣鄱文化的生态智慧》课程通过国家视频公开课专家预审；6、有 11 位教授获聘为 2013-2017 年教育部高校教学指导委员会委员，比前一届是有大幅度的增长，位居全国地方师范院校第 5 位，全省高校第 2 位。这些国家本科教学工程项目的获批，彻底扭转了我校在上一轮国家教学工程项目立项上的劣势，对此应予重奖。教学成果和科研成果同样重要，要同等对待。

另据消息，教育部将很快启动国家教学成果奖的申报，请教务处和学院做好申报准备。

（二）学科、科研、人才工作再上新台阶

1、根据今年 7 月 1 日最新的 ESI 分析数据显示，学校化学学科的学术影响力进入全球相应学科领域的前 1%，全国高校进入 ESI 前 1%的学科只有 400 多个，我国“211”工程高校就有 112 所，我们学校能够冒出这样一个学科很不容易。南昌大学有 3 个学科进入前 1%，所以排在了全国前 60 多位，省内高校除南昌大学外只有我校有学科进入 ESI 前 1%。ESI 前 1%学科一般被定义为国际上具有优势和特色的学科，申报国家 2011 计划的一个评审条件就是牵头单位和主要参加单位依托的主体学科是否进入 ESI 学科排名的前 1%。

2、获批 21 项国家社科基金项目（其中重点项目 1 项），位居全国地方师范院校第 3 位，全国师范院校第 7 位，全省第 3 位。再加上已经拿下的 1 项艺术学项目和还没公布的教育学项目，估

计加起来跟去年的 24 项差不多。教育部直属师范大学就 6 所，还有 3 所地方“211”师范大学，所以在国家社科基金项目上我们是超过了“211”师范大学。

3、获批 55 项国家自然科学基金项目，位居全国师范院校第 9 位，全省第 3 位。今年第一还是南昌大学，170 多项；第二是江西农大，58 项。

两类国家基金项目合计排在省里第二，第一是南昌大学，199 项；第二是我校，76 项；第三是江西农大，61 项；第四是江西财大，57 项；第五是南昌航大，54 项。

4、获批 13 项教育部人文社会科学研究项目，位居全省第 1 位，但与兄弟师范大学相比还是偏少，教育部的项目我们要重视起来。

5、侯豪情教授主持完成的“高强度电纺聚合物纳米纤维的制备和性能研究”成果荣获江西省自然科学奖二等奖。傅修延教授的《元叙事与太阳神话》拿到了教育部高等学校人文社会科学研究三等奖。在科研奖项上，我们没有优势可言，省科技三大奖获奖数要比南昌大学、农大、交大、南航少很多；教育部的人文社科奖，财大是 5 项，我们好不容易拿了一项。

6、获批了 2 个省重点实验室、2 个省国际科技合作基地和 2 个省哲学社会科学重点研究基地。

7、“糖、剂、布、膜、湖”等 5 朵金花的科研特色得到进一

步强化，相关项目研究取得一批世界级科研成果，已然成为江西科技创新一道亮丽风景，上半年在这方面学校也进行了一些宣传。

8、以报到为准计算，学校今年上半年已经引进并报到高层次人才 50 人，其中 2 名一类人才、1 名二类人才、2 名三类人才、8 名优秀海归博士。半年人才引进的成效已经超过了去年全年，但是学科之间不平衡，人文社科的少，自然科学的多。

（三）招生工作实现新突破

一是本科招生形势向好。今年学校首次实现省内一本招生不降分录满（实际超录 89 人），去年是分别降了 2、3 分，今年一本线上录了 1335 人，比去年多录 416 人，人数增加了近一半。首次突破省外一本招生，海南省 32 个一本招生计划一次投档录满。音体美录取线全省第一。省内普通二本文科录取线全省第二，仅低于财大；理科普通二本，全省第五，主要是我们一些好的专业放在了一本，理科招生量也比较大。

今年我省师范生免费教育工作在学校首开先河，总计划是 1000 名，其中 500 名面向今年高考生录取，500 名今后面向校内学生选拔。今年免费师范生招生工作喜中有忧，喜的是高分生源不少，高出一本线 20、30 分的都有，出乎我们意料的是城里的生源比农村的多；忧的是一本线上只录取了一半人多一些，这可能跟我们有关宣传工作启动得比较晚有关系，明年再试试看。

总之，今年学校本科招生工作成绩很大。这得益于学校采取

了一些有力措施:挑选了一本线上生源过100人的86所重点中学,实行专人盯校;三年跟踪考核绩效;超额奖励,今年比去年多1个奖1000元,所以今年准备奖励40多万,花这个钱值得。当然,最根本的还是得益于考生、家长和社会对学校发展的认可。

二是在职硕士研究生报名形势喜人。在职硕士报名人数由去年的690人上升到今年的1043人,增长了一半多,其中法硕的报名人数由88人提高到257,增长了近2倍。

(四)民生工作得到新拓展。今年上半年,学校采取了一系列举措,积极加强民生建设,提升学校的幸福指数。

1、改革奖励性绩效工资发放办法,将年终发放的部分奖励性绩效工资前移到按月发放,这样相应提高了教职工的住房公积金缴费基数,老师就可以多拿一些住房公积金。同时,财务处通过有效工作合理避税,教职工的个税大幅降低。

2、实施交通货币化改革,给每位教职工发放每月200元的交通货币化补贴,这个补贴同样纳入住房公积金缴费基数。

3、职工公费医疗转医保工作得到很好落实,合同制工人参加医保问题经过努力已经基本得到解决。这里说明一下,省里只给了政策,大家医保的这个钱全部是学校自己掏的,学校这一块的支出增加了1500万元。

4、启动实施了一批后勤维修修缮工程项目,包括惟义楼楼顶的漏水问题、学生宿舍的维修改造、图文信息中心和惟义楼中

央空调的维修启用、青山湖校区系列的维修项目等。

由于时间关系，取得的成绩不可能一一点到。我想，只要我们继续保持求真务实的工作作风，继续保持向上趋好的发展态势，师大的明天一定会越来越美好。

二、下半年工作考虑

今年是“目标管理·特色建设”年。所以，我想重点谈三个关键词：目标、特色、管理。

（一）关于目标：咬住青山不放松，筑牢师大梦想

从时点上来看，现在正是“十二五”时期过半的时候，也是2013年第二学期开学的时候，我们正处于承前启后的重要节点上。在这个时候，我们有必要盘点“十二五”规划，对表学校年度工作要点，看看我们确定的目标任务完成了多少，看看我们自己的发展状况，看看兄弟院校的发展状况，这有利于我们进一步明确学校下一步的工作重点和努力方向。我有两个基本判断：

第一，从“十二五”规划任务来看，我们正处在“保二争一”的攻坚期。在“十二五”规划中，我们提出了保住全省第二的位置，进入全国地方师范大学第一方阵这样的“保二争一”任务，这是我们师大人集体意志和共同梦想。现在“十二五”时期过半，我们离这个既定目标还有多远？盘点一下，近2年学校在中国校友会网的大学排名上升了24位，由179位到155位，位居全省第二；在师范大学的排名中则提升了3位，由21位至18位。

当时我们争一的目标是除了6个部属师范大学，在地方30多所地方师范大学中进入前三分之一，如果在校友网排名中，我们还需要前进一、二位，这是乐观的一个排名，而在武书连、网大的大学排名中，我们只是全省第三，在全国师范大学的排位还要推后几位，“保二争一”的压力就更大了。这些排名不一定准确，但其中指标信息值得我们重视！

在“十二五”规划中，我们还有一些具体的发展指标，比如突破国家工程技术中心、国家大学科技园、国家实验教学示范中心、新增孔子学院、国家级课题年均达50项等都已经完成了，但还有尚未完成的四个重要突破：突破国家级优秀教学成果奖2项、突破全国百篇优秀博士学位论文奖或提名奖、突破国家重点（培育）学科、突破博士专业学位点，以及尚未完成的两个工程：“个十百千”人才工程和“1385”学科建设工程，等等。这些都是代表学校办学综合实力和核心竞争力的重要指标，都是硬骨头！都有待攻坚！在剩下的二年半时间里，如果我们没有更大的气魄、更大的作为，那么“保二争一”就有可能变成一句口号，梦想就有可能变成幻想！各职能部门和各学院要对照学校规划、学院规划，认真谋划，努力实现工作目标！丑话说在前面，对于领了任务的单位，在“十二五”盘点的时候，重要指标不能实现的，除非不可抗拒的理由，田书记和我商量后认为，要打单位领导的板子，要挪位子。

第二，从学校近年来发展状况来看，我们正处于发展升级的窗口期。为什么说面临发展升级？学校这几年从特殊原因造成的发展低谷提升到比较正常的状态，例如国家社科基金课题从2010年的12项到2011年的20项，增加了近70%，再到去年21项，今年目前是22项，这三年都是20多项，立项数相对稳定，都是全国师大的前8位，省内第三，最好的排位是去年全国师大前五位；国家自然科学基金课题从2010年的22项到2011年的31项，再到去年井喷式增长至62项，今年目前是55项，加上后面的各种项目估计能与去年基本持平。本想今年两类国家项目立项过百项，因为去年是86项，但出现了天花板现象，就是立项数看来基本稳定了。最近图书馆统计分析了我校近十年来学校发表国际论文、国内论文数和被引篇次数，发现最近两年也出现了天花板现象。

我在想，是否两类国家基金课题立项过百的目标定得过高？我计算了一下，学校有600多个博士，还有一批非博士教授副教授，按照每个博士平均6年做一个国家课题来算，每年学校也至少可以承担100项。所以，理论上是可以立项过百，甚至更多的项目。即使现在每年80来项国家基金课题也不少，国家每年投入近3000万元，学校按1:0.5配套经费1500万元，照理也应该多出些高水平文章。为什么课题和论文都出现了天花板现象，我觉得一个很重要的原因，就是在现有的发展方式、管理模式下，目

前的成果水平可能已经是一个极限了。由此，我们要思考学校发展升级、管理升级的问题。与此相关的四项改革比较紧迫：一是要积极探索校院两级管理体制的改革，调动学院办学积极性。以前说了很多次了，今年要下决心找几个学院试点。二是岗位设置与聘任以及分配制度的进一步改革完善。三是机构改革和学科必要的调整。四是用人制度或者干部制度的进一步改革。这些，年初的工作要点都作了安排。

为什么说处于窗口期？因为经过这几年的发展，我们拥有发展升级所需要的天时、地利、人和等各种内外条件。天时：我们已经实现教育部和省政府共建，作为省部共建高校代表，上周我参加了教育部直属高校咨询会，这次咨询会的主题就是建立现代大学制度，上述四项改革都是现代大学制度建设的重要内容。地利：这些年学校的发展打下了很好的基础，为发展升级创造了很好的条件。我们有美丽的新校区，暂无大的基建压力；我们的基建债务化解了，暂无大的财务压力；我们又成为了省部共建和中西部基础能力建设工程高校，拥有国家科研平台、一级学科博士点和一批省级重点学科，也引进了一大批优秀人才，博士就有600多人，等等，奠定了很好的发展平台。人和：田书记来到学校工作，他年富力强、有亲和力，我一定配合支持他，实现党政和谐。全校师生也是人心思进。所以，目前是很好的发展升级窗口期！全校上下要抢抓机遇，对表工作要点，努力完成今年工作任务，

未完成的要抓紧推进。上半年党（校）办是把全年工作要点做了任务分解，责任到了单位，这里我也说句狠话，除非不可抗拒的原因，没有完成工作要点任务的单位评优一票否决。

（二）关于特色：吹尽狂沙始到金，走出师大道路

特色建设是个大事，也是个难事！以前的中层干部会上我讲了多次，今天还得强调。下一步，我们要着力在“学科有特色、教师有特长、学生有特质、管理有特点”这四个方面的建设上下功夫。

1、打造优势特色学科，构筑核心竞争力。

大学特色主要体现在学科特色上。说起清华，大家都知道他的代名词是工程师的摇篮，因为它工科见长。当然，任何大学不可能在所有的学科上称雄，清华北大如此，哈佛耶鲁也如此。所以，建设学科特色就是要让一些学科山峰长出来，让它有显示度。建设学科特色就是造峰行动。

最近省委组织部来学校推推荐干部，第一轮投票结果很散，有位同志说了一句很形象的话：麻布袋装钉子，个个都想冒出来，结果谁也冒不出来。后来做了些工作，才冒出一个。所以要一个一个来，这样更多的人才有机会。建设学科特色，也是这个道理。为了建设学科特色，下半年我们要做到：

第一，坚持“做实、做强、做特”的基本原则。

从学校层面而言，首先要“做实”33个一级学科，包括没有

硕士点的学科，每个一级学科都应该有学科建设经费，当然重点是有硕士点的 26 个一级学科。

其次要“做强”14 个优先发展一级学科，这 14 个学科是“十二五”规划确定的。去年，学校对这 14 个一级学科进行了校内评估，公布了评估结果，并根据评估结果浮动学科建设经费，相当于进行了奖罚。今年下半年请研究生院考虑：1、引入第三方评估，争取把国务院学位办的评估中心请来；2、将评估覆盖 33 个一级学科，至少是 26 个一级学科硕士点；3、根据评估结果动态调整优先发展学科，14 个优先发展学科也不可能齐步走，今年淘汰几个，明年淘汰几个，后年再淘汰一些，最后剩下的差不多就是报博士点的学科了。

最后，也是最重要的，是要“做特”。做特，一是要在评估的基础上，再明确几个学科，进一步加大投入，坚持三五年、上十年，必见成效，学科特色就日臻成熟。暑期的务虚会上，涂宗财副校长就讲了一个南昌大学的例子，1993 年南昌大学“211 建设”的时候确定了机电、材料、食品作为学校重点建设学科，通过十多年的持续建设，食品和材料成为了国家重点学科，机电成为了国家重点培育学科。我们要做特哪几个呢？

化学算一个。化学学科通过多年发展，有了一级学科博士点和国家科研平台，也进入了 ESI 全球学科排名前 1%，已经拥有很好的基础。下一步，要将化学培育申报为国家重点学科或者重点

培育学科。

教育学也可算一个。作为师范大学，教育学科不强，师范的旗帜、传统和特色就不保。现在，学校的教育学科发展面临着严峻的挑战，实力排名呈现略有下降趋势。我想，无论如何，都要下大力气做强、做特教育学科。一方面，我们要对教育学科的力量进行适当的整合，形成拳头；另一方面要加大领军人才的引进培养，力争尽早获批教育学一级学科博士点或教育博士专业学位点，奠定我校在师范教育的母机地位。做特，这里我要讲下，我们在“十二五”规划里提出了“生态引领的绿色大学”的特色建设要求，我们生态资源环境学科的发展，可能要有所考虑。由于时间关系，就先点这2个学科，后面的关键要看评估的情况。

做特，二是要遴选一些学科方向，特别是交叉学科方向，进一步加大投入，坚持三五年，上十年，形成特色学科方向。作为一所地方大学，资源非常有限，要把一个一级学科打造成全国优势特色学科，很不容易！更富效率和更加可行的路子，就是应该集聚资源和力量打造一些优势特色学科方向，在点上先突破，再以点带面。比如，我们化学的“糖、剂、布、膜”，心理学的心理统计测量就是优势特色学科方向的代表。我在外面很多场合都听人跟我说，你们那个心理统计测量不错。

学校将遴选确定一批重点支持的学科方向进行重点打造，给每个学科方向文科100万之内、理工科300万元之内的专项资助

经费，帮助这些学科打造形成自己的优势特色。今年，学校安排了 2000 多万元的特色建设专项经费，这个钱我们要把它很好的用出去，用在刀刃上。

从学院层面而言，要“做实”所在的一级学科；“做强”旗下的一两个二级学科；“做特”一两个学科方向。文科的特色学科方向建设要注重三个方面，一是学科交叉领域，二是对接社会需求，三是强化与科技的结合。在学科交叉领域，我们能够更好的做出特色；对接社会需求、强化与科技的结合，学科发展才更有生命力，并能产生巨大的经济和社会效益。大家可以去看看南昌樟树林的南昌瓷板画研发中心，将传统的绘画与现代科技结合起来，一幅画可以买到几十万甚至数百万元。理工科的特色学科方向建设也要注重三个方面，一是学科交叉领域，二是站在学科前沿，三是对接产业发展，特别是江西重点发展的新兴产业。学院的特色学科方向建设，院长是第一责任人。各学院要在学科建设大讨论的基础上，召开扩大至全体教授和博士副教授的学术委员会，形成特色学科方向建设报告，在 10 月 15 日前上交研究生院，研究生院和科技处、社科处在这个基础上组织评估和筛选。

第二，适时进行必要的学科调整。

适时进行学科调整是必要的。因为：第一，国家将下放自主权，允许高校在博士、硕士一级学科授权范围内自主设置二级学科，现在非国家布控的本科专业都可自主设置。因此，学校有必

要强化对 26 个有一级学科硕士或博士授权点的管理，将学科建设和管理的对象从二级学科上移至一级学科，下放部分管理权限到一级学科，赋予一级学科对二级学科的管理职能，增强一级学科对二级学科的影响力。第二，学科分化交叉、协同创新的发展态势迅猛，与时俱进地创新学科组织机构，有利于加强校内外联合办学，吸收更多的社会资源，服务大学核心使命。

这次暑期务虚会上，有人建议：1、将化学、分子生物学、医学交叉，发展交叉学科化学生物医学或化学生命医学，作为重点发展方向进行支持。2、策应宽带中国建设和促进信息消费战略，加快建设数字媒体技术、数字媒体艺术学科方向。3、随着政府走向服务外包，各类评估、各类标准研制、各类数据采集和调查统计分析等将走向民间、走向第三方，尽快建设“调查与评估研究院”。还有人建议：组建设计学院、法学院，组建经济管理学部、教育学部，在现有的学院上架构学部，探索学部制。对这些建议学校将组织力量抓紧论证，按照“整体规划，稳健实施”的方针，扎实推进。欢迎各位讨论和建言！

第三，做好迎接省重点学科和示范性硕士点检查的有关工作。

这次评估是来真的，分优秀、合格、不合格，要在教育网公示，不合格的要淘汰，评估组 9 月下旬就要进校，所以各个学院要重视起来，要对照中期检查的指标进行比较。前天我们开了推

进会，11个院长都来了，当时我说，如果哪个学院把我们的重点学科搞丢了，那院长和学科带头人年终考评就不合格。全校如果有两个省重点学科评估不合格，那我们也有责任，我和涂宗财副校长今年也定为不合格。要有这种决战决胜的担当！

第四，改革完善学科建设经费管理使用办法。要扩大院长对学科建设经费的调控权，现在许多学科建设经费都锁在学科带头人的抽屉里，结余3000多万。钱用在刀刃上还是要用的。

第五，做好国家重点（培育）学科和专业博士学位点的申报培育工作。

第六，大力开展“走进学院，服务学科”的系列活动。上半年图书馆发起这个活动，第一个走进教育学院对教育学科提供一些服务，对其发表的论文、在全省的影响力、在全国师范大学的影响力做个分析，跟院长和教授们来研讨，我觉得这一做法很好。下半年，由研究生院牵头，图书馆、科研处、人事处参加，把14个优先发展学科全部走一遍，这不是去检查，是去服务，帮助学院对学科做些诊断。

2、培养优秀特质学生，提高育人满意度。

我讲三个问题：我们要培养什么样特质的学生？我校育人的满意度如何？如何培养有特质的学生？

一是我们要培养什么样特质的学生？大家要思考，我们要培养什么样特质的学生。我觉得，首先是国标。党和国家教育方针

明确了培养目标：德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。中长期教育规划纲要进一步提出：要着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。教育部最近要求各教指委尽快制定本专业类培养质量标准，考虑到全国高校水平不一，这个标准其实是最低标准。其次是校标。校标是国标的具体化、个性化。在符合国标的基础上，对国标指标的着色轻重可以有差异，有差异才会出特色。所以，我们要有校标，校标可以体现在我们的育人理念、育人模式、育人效果上，体现在我们的人才培养方案中。这次2013级人才培养方案的修订，强调以能力培养为导向的课程和模式配套设计，教务处取了个很好的名字：矩阵。请教务处抓紧认真审核。比如，我们的校标应该更加重视德育，因为我们是师范大学。社会对两类人群的道德要求最高、容忍度最低：一是教师，二是公务员。老师，就是道德文章的化身。道德怎么建，还是得想点招数，教务处以前提出的学生毕业时应参加“学业、德育”双答辩，我觉得值得去探索，学工部门和教务处可能要推进这项工作，先试点再推广，如果不抓，师德这个特色怎么出来？

我们还有三分之二的非师范生，这些人出去后大部分不做教师，但你是师范大学培养出来的，我想这些人应该成为：像教师的专业人才，比如像教师的律师，像教师的工程师，像教师的艺术人才。像教师，就是有更好的道德文章，其中的文章，就是指综合知识、综合能力和综合素质。这些可以讨论，但要有这个意

识，注意培养学生的特质。

二是我校育人的满意度如何？满意度如何关键看录取分数，这是家长、考生和社会用脚投票的结果。这几年我们的录取分数节节攀高，说明家长、考生和社会对我校的育人满意度总体是趋好的。

近年教育部授权开展了一项普通高校大学生满意度调查，2013年的调查涵盖了1400多所高校，由110多万大学生实名参与，江西只有财大进入了“全国大学生满意度50强高校”。这就说明我们培养的学生对学校满意度还不是很高的，这要引起我们的思考。在企业界，有一条经验：一切以用户为中心，其他一切纷至沓来。我想，我们办学也一样，要有生源危机意识。今年山东省的高职生录取线只180分，还有15000个指标用不掉。现在，高中毕业生不参加高考，考了不填自愿，录取了不报到的“三不”学生也在增加，而出国留学生规模，是越来越大，现在已经达到每年几十万人，相当于恢复高考时每年的全国高考录取人数。所以，要在我们的各项工作中树立学生中心的理念，着眼于学生的发展、学生的学习体验和学生的学习效果，实现学生全面发展、多元成才和个性化成长。

三是我们如何培养？近年来，学校提出要建设以“学”为中心的教学体系，也出台了一些政策文件，包括修订人才培养方案、推出专业学位课程，还有自由转专业制度，等等。下半年还要着

力抓好“三个服务，三个更好”。

首先，要做到“三个服务”：就是校领导、职能部门要为院长服务，加上院长为教师服务，再加上教师为学生服务。这就叫以学生为中心。

其次，要做到“三个更好”：

一是要给学生提供更好的学习选择。学习选择权是学生学习自主权的核心，也是提升学生学习体验的关键。下半年，教务处要根据学校的实际情况，在总结近年来改革经验的基础上，根据“以学为中心”的理念，进一步探索人才培养模式的改革创新，推动学分制改革。现在，全国像我们这样搞学年制的学校已经不多了，可以说是最后的堡垒，据说阻力很大，我觉得不可想象。要加强第二学士学位课程的建设和管理，进一步扩大学生对专业、课程、对教师的一次和二次选择权，探索在现行专业制度下，让每个学生根据自身意愿和需求，形成不同的课程组合体系。我们要通过扩大学生学习的选择权，来促使学院提高专业课程和教师的教学质量，而不是通过僵化的体制机制来维持较高的保持率。这个方向是明确的，决心是坚定的。另外，我们还要及时总结“正大学子”培育计划的实施经验，进一步加强拔尖创新人才的培养，积极创设多元的学习轨道和成才方向，为不同资质和兴趣的学生提供不同的发展选择。

二是要给学生提供更好的学习指导。下半年，教务处将做好

三件事：第一，按照教育部的相关文件规定，参照相关高校的做法，在本科生中设置学习观和学习方法类的选修课程，提高学生自主学习和终身学习的能力。第二，与图书馆一起组建成立大学生学习和发展指导中心，通过这个来组织开设专题讲座，设立学习“门诊”，请名师专家、广大教师为学生提供学习辅导、咨询和支持，实现在研究中自主学习。第三，加强学生学习过程和体验的调查，将学生学习状态纳入教学常态监控之中，将学生的学习状态数据作为教学质量评价的重要依据，作为调整优化教学安排的重要依据，作为对各学院的教学工作进行考核奖励的重要依据。

此外，请团委和学生处做一件事，牵头拿出一个学生社团管理、资助和奖励办法，对学生社团给予一定的资助，对优秀的学生社团进行一定的奖励。社团对锻炼学生的自主管理能力，提高学生的动手实践和社会适应能力是很有作用的。希望团委、学生处要发挥“第二教务处”的作用，积极做好提升学校人才培养质量的有关工作。

三是要给学生提供更好的学习条件。今年正值招生宣传之时，图书馆的吊扇起火，学校因此上了各大网站的首页，上了央视的新闻报道，搜狐网的跟帖就有6500多条，影响很大也很不好。很多人包括我们的校友都给我发短信。痛定思痛，我们要花更大的力气，来改善师生的学习和工作条件。下半年，要在改善学生学习和生活条件上做几件实事：第一，启用图书馆的中央空调，

再考虑延伸到惟义楼部分教室。暑假基建处、图书馆、后勤公司的同志很辛苦，已经把沉睡了十年的中央空调设备检修好了。第二，分步解决学生宿舍安装空调的问题。学生这方面的呼声很高，因为南昌的天气的确太热。要在以前建的学生宿舍内装空调，遇到的最大问题是线路改造和电容量扩增，所需费用要超过 2000 万。我们争取通过中央支持地方高校专项经费，先把电扩容解决，再把线路改造好。暑假后勤部门已经改造了两栋学生宿舍的空调线路。下半年后勤部门要进一步拿出分步对学生宿舍进行空调线路改造和电扩容的方案和预算，争取 3 年左右解决这个问题。第三，积极美化优化图书馆、教室和公共学习区的环境和条件。要将图书馆打造成“学习中心”，实行大开放、大流通的运行模式，加快信息化建设，尽力为学生的学习提供优良的条件。

3、建设优秀特长教师，增强赶超支撑力。

要打造有特色的学科和有特质的学生，就必须建设一支拥有特长的优秀教师队伍。教师特长，主要包括教学特长和研究专长两个方面。

首先要有教学特长。我们是师范大学，我们的老师还要对我们的学生进行教学方面的培养，作为培养教师的老师，我们自己在教学方面首先就应该有特长。简单地说，就是老师首先要站得稳讲台，过得了教学关，这应该成为考核教师的第一要求，这也是世界高校的一个基本做法。

客观来讲，我们不少的教师课上得不好。督导组专家反映有的课实在听不下去，所以学生“到课率、抬头率、注意率”“三率”不高的问题比较突出。下半年，教务处、学生处、高教研究中心要对此进行专题调研，提出一些管用的办法。从教师方面来说，我觉得主要是有没有教学特长、愿不愿发挥教学特长的问题。有没有是水平问题，愿不愿是态度问题。解决态度的问题，一靠教育，二靠考核评估激励。这个我讲过多次，也介绍过上海大学的做法，目前情况下，我认为那是比较管用的办法。解决水平的问题，一靠培训学习，二还是靠考核评估激励。培训学习很重要，我校主要通过如下途径：教学范式改革示范；十佳百优公开课教学示范；教研室教研互相学习（加强教学基层组织建设，健全教研室备课等教研活动，规定新教师开课、老教师开新课、新学期开课都要集体备课）；教师发展中心教学培训等。下半年十月份的教学月活动，教务处和师培中心要根据“以学”为中心的要求，谋划推动一次探究式教学的全员教研活动，并逐步形成学校的一个长效制度安排。至于教学考核评估激励办法，教务处、人事处正在调研起草。大家知道，新一轮本科教学评估即将开始。无论评估与否，全校都应该更加重视教学，这是大学安身立命之本！也是教师的安身立命之本！下半年适当的时候我们要召开一次全校的教学工作会议，制定出台一些政策措施，鼓励和引导学院抓教学，鼓励和引导我们的老师上好课。

其次要有研究专长。图书馆在暑期做了一个学校科研竞争力的分析报告，统计、分析了学校历年来在国内外期刊上所发表科研论文的数量和质量，得出的结论不容乐观，主要的问题有3个：一是人均论文产出量低，人均每年仅0.34篇的国内论文产出以及全校每年二三百篇的国际论文产出。二是篇均论文被引率低，被引率是评价论文科研水平及学术影响力的重要指标，我们中文期刊论文有高达36.6%的论文零被引。国际论文篇均被引4.08次，远低于全国平均值6.51以及世界平均值10.6；三是高影响力论文少之又少。被引起100次的论文仅为16篇。为了进一步提高学校的科研竞争力，学校将对科研政策进行适当的调整。

第一，抓高水平论文。高水平论文是评价教师和学科学术水平的重要尺度。我们化学能进ESI前1%靠的就是高水平论文。课题最后还是要看产生多少高水平论文。这几年学校非常重视抓项目，两类国家基金项目立项数跃上了新台阶，但高水平论文的发表数却没有跟上。针对近年来高水平论文发表数量下降的现实，建议采取如下办法：一是要像抓项目一样抓论文。二是要将高水平论文发表与学校对课题资金配套的比例挂钩。三是要适当提高一类权威期刊论文的奖励。相比其他高校，学校目前的权威论文的奖励偏低。我们要将奖励标准提高一些，提高部分在个人相应项目的学校配套经费中列支。四是要积极引入论文被引率作为成果鉴定、结项、职称晋升、评优等的重要指标。

第二，抓高层次奖励。学校获得的科研奖太少，特别是省级以上科技三大奖。今年侯豪情博士拿了一个省自然科学二等奖，前面几年都是光头，比农大、南航、交大都少很多。这次省重点学科检查填表的时候，填到奖励栏就犯难。我们要把科研获奖抓起来，具体的办法与抓论文差不多。

第三，抓高效益转化。转化的成效有二个标志，一个是学校教师拿到了多少横向项目，有多少横向经费；第二个是有多少科研成果转化为现实生产力和影响力，产生了多大的经济和社会效益。比如我们侯豪情博士的纳米纤维研究；比如张明林副院长在内部论坛上刊发的《促进矿业产业升级，助推我省工业经济腾飞》获得省委书记强卫批示，等等。

上面说的主要是针对目前的存量教师，为了建设一支有特长的优秀教师队伍，接下来我想讲一下人才引进的问题。在教师的引进上，我们要注意学校学科建设的需要，引进有研究专长的领军人才和高层次人才。具体来说，有如下想法：

第一，严格高水平大学和海外背景的人才招聘要求。学校原则上不再引进非“985”高校或没有海外背景的博士，不鼓励教师在职攻读非“985”高校博士，中央音乐学院这种专业学校除外。这不是院校歧视，而是有一定事实依据的。国家自然科学基金委做过统计，从2003至2011年的1589名杰青中，博士毕业于“985”高校的有1056人，海外背景的有327人，分别占到了66.5%和

20.6%,加起来占到了 87.1%。而且,相对而言,海外博士有利于学校推进教育的国际化,“985”高校毕业的博士有更多的学科、导师等方面的资源优势。

第二,严格控制本校博士、硕士毕业直接留校工作。这是国外大学教师招聘的一条铁的纪律,防止近亲繁殖,防止院内派别和占山头。

第三,加大人才引进的宣传力度。在国内各大媒体、重点高校网站、国内外知名网站、权威报刊、国外网络媒体、学会媒体等加大宣传。

第四,实行“走出去”的海外人才引进战略。加强与我驻外使馆教育处、海外留学生群众组织和海外校友的联系,通过网络推送宣传材料,仿照国内重点高校利用国外专业学会年会契机,进驻会场招聘等等。包括我们即将挂牌的美国伊利诺伊大学香槟分校孔子学院,我们要充分发挥它的辐射作用,将它打造成为教育国际化的一个桥头堡。这次顾刚教授来校工作,就是看到我们的海外招聘公告来的。

第五,进一步加大人文社会科学人才的引进。今年上半年 50 名引进人才中,理工科较多,人文社会学科较少。我们有两个大的学院,都有一级学科博士点,就引进了 1 个博士。前天在一个会上,我说了,你们要加大人才引进的力度,要作为下半年工作的重中之重。近几年,学校人文社会科学学科的人才建设相对滞

后了，优秀的学科领军人才缺乏，人才断层现象比较严重。这些学科是学校的老牌学科，历史厚重，学者辈出，我们要关注这些学科的传承问题。所以，希望我们相关的学院、学科和学者，能够从学校、学院和学科未来发展的战略高度，重视和加强优秀拔尖人才的引进和培养工作，让我们的学科和事业后继有人。

（三）关于管理：为有源头活水来，提升师大效能

管理两字分别拆开来就是：管字，竹林下面一个官；理字，单位里面一个王。有人说，大学里面这个王就是书记，这个官就是校长。如果是这样，不是好事！在我们门口排长队请示，不是好现象！搞得我们像坐门诊似的，苦不堪言，还耽误事！大学中的这个王这个官不应该是书记校长，而应该是现代大学制度。学校要加快现代大学制度的创新，加强制度运行的硬约束，从而推动学校健康稳定的发展。具体来说，下半年和今后要做好以下两方面的工作：

1、以章程制定为龙头推进中国特色现代大学制度建设。具体来说，要做好以下三件事：

一是要做好章程本身的制定工作，夯实学校发展的制度基础。这次教育部直属高校咨询会有个《中央部委所属高校章程建设行动计划》的讨论稿，要求中央部委直属 114 所高校至 2015 年底前，要分批全部完成章程制定和核准工作，其中“985”高校在 2014 年 6 月前完成。

现在有种章程无用论的论调，认为高教法都不管用，谈何大学章程。其实有比没有好，没有高教法，哪有 GDP4%的教育投入？至于落实高教法中的高校自主权的问题，这次咨询会上，也有个《关于进一步落实和扩大高校办学自主权的意见》的讨论稿，其主题就是落实高教法，扩大高校七个方面的办学自主权，包括合理确定学费标准并予以动态调整，改革科研经费管理、招生制度改革等等。

章程也是如此，有比没有好。第一，有利于推进大学办学自主权的落实；第二，有利于完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的大学治理结构。比如教授治学，就是要彰显学术权力。下半年我们要对学术委员会换届，我不再担任学术委员会主任，由知名教授担任，委员可由学院推荐，教授投票差额选举。建议院长也不再担任院学术委员会主任。在二级管理体制试点学院，还可以考虑试行教授会制度。第三，有利于梳理内部制度框架，理顺各种关系，促进学校管理工作的体系化和法制化。估计学校章程报省政府核准的最后时间不会早于 2015 年，所以我们可以边起草、边讨论、边建设。

二是要做好学院综合改革试点工作，稳步扩大学院自主权。学院是学校的办学实体，学院活则学校活，学院强则学校强。深化实施校院二级管理是我们事业发展的必然需要。华中师范大学前不久推出校院两级管理体制改革方案，力度非常的大，学院与

学校之间资源配置的比例是 6 : 4，也就是 60%的学费切块分到了学院，由学院自行决策和分配各项经费支出。吸收国内这些先行高校的做法，我们今年下半年要启动学院综合改革的试点工作，人事处已经拿了一个试点方案，大的原则精神与华中师范大学是基本一致的，只是我们的步伐小一些，华中师大是全面推行，给 3 年过渡期，我们想下半年开始先搞几个学院进行试点，在试点的基础上再逐步在全校推行。我们要通过这项改革，充分激发学院的办学活力，让他们成为自主办学的实体，鼓励支持他们找准定位、找好标杆、各显神通、竞相发展。

三是要制定第二轮岗位设置与聘用工作方案，建立并实施科学的岗位设置、聘任、考核及人员薪酬制度。学校第一轮的岗位设置与聘用工作到今年年底即将结束，今年底明年初要启动第二轮的岗位设置与聘用工作。人事处会同有关职能部门在调研的基础上已经拿出一个初步方案，在暑假务虚会上进行了研讨。第二轮的岗位设置与聘用工作有这么几点要注意：第一，要定编。教学单位定编方案借鉴了北京高校的做法，考虑三个因素：一是学生培养编制数，二是科研任务编制数，三是学生工作任务编制数，合计就是学院编制数。机关和教辅单位也要定编，适当压缩这些单位的编制数。除了目标管理单位，学校 2012 年绩效工资发放方案中教研人员与非教研人员之比是 1:0.72，拿非教研人员绩效工资的人太多。我们要梳理一下到底那些人在拿非教研人员绩效

工资，今后要对非教研人员进入实行严控，并将现有非教研人员充实到学院行政管理服务岗位。第二，要设定岗位上岗条件和聘期考核目标，适度竞争上岗。第三，要按岗位绩效取酬，形成以岗定薪、按劳取酬，向教师倾斜、向一线倾斜的分配机制。开学后，这个方案要充分征求大家的意见，进一步完善后提交学校会议包括教代会讨论通过。

2、以师生为本为导向推进精细化管理工作

“精细化管理，人性化服务”应该成为学校管理的核心理念和管理体制机制改革的内在着力点。精细化管理的实质是以人为本，为教学科研提供人性化服务，为师生提供人性化服务。

现在，学校正在开展群众路线教育实践活动。后勤、资产、财务、医院、图书馆、老干处，包括教务处、科技处、社科处、学生处、研究生院，全校行政、教辅、服务、经营单位都要按照“精细化管理，人性化服务”的要求，在活动中重点解决一批师生关注度高、涉及面广的实际问题，以获得师生的肯定和好评。年底各有关单位都晒晒，群众路线教育实践活动之后，在“精细化管理，人性化服务”方面改进了多少？解决了多少问题？

这里，我重点谈谈开源节流的问题。

学校收入主要是两块：一是财政拨款，政府按生均 9000 元 +3000 元的标准拨款，9000 元是固定的，3000 元要去竞争，这个标准省里近几年也不可能提高；二是学费收入，学费标准十几年

不让涨，加之学生数稳定，所以学校的收入将处于一个稳定的状态。但是，教职工收入的刚性增长，加之内涵建设和条件保障所需经费的增长，对学校财务形成双重压力。因此，开源节流成为摆在我们面前的一个十分突出的问题。

开源，就是要增加收入。怎么增加？

一是调整招生结构，适当增加高收费专业招生人数、增加研究生招生人数，提高一些学校的生均拨款和学费收入，但总的来说空间不大。在职专业硕士学位招生是学院和学校增收的一条重要途径，但目前规模很小，各学院还要加油。

二是盘活学校经营性资产、青山湖校区的资源，让学校的资产能够发挥出更好的经济效益。现在科技园公司刚起步，基本是租房子，每年上交 200 万元；两个酒店每年各上交 150 万元；后勤公司一年上交 200 多万；资产经营公司每年交 200 多万，总共加起来不到 1000 万。如何提高学校经营性资产的效益，请资产经营公司牵头拿出一个可操作的方案。青山湖校区大家一直都说是黄金宝地，但现在的经济效益主要是科技学院每年提供的 3000 多万元管理费。下半年，学校要召开专题会议研究青山湖校区建设规划，要保护其文化价值，拓展其教学功能，改善其居住环境，开发其经济价值。有的同志提到大楼经济，这可能是一个努力的方向。

三是向政府、向企业、向社会来争取资源。比如，教师教育

处通过国培计划去年为学校 and 教师增加了一些收入，等等。从学校层面来说，有两个加强与社会联系的载体：一是学校基金会，二是学校理事会。基金会已经成立两年多了，沈鹏老先生题匾，但基金会运作效果不明显。这次直属高校咨询会上，北师大提供了一个资料，说它的基金会上半年募捐到了3个亿，它的做法是通过建立筹资人员激励机制、校院之间分担机制、专项筹资激励机制等，调动各方募捐的积极性。前两天，我们去看了下附小，其教室条件比我们大学好多了，但都是学生家长捐资建设的。学校理事会建设，教育部高度重视，年初袁部长讲话中专门提到，这次直属高校咨询会上也有个《关于加强教育部直属高校理事会建设的意见》的讨论稿，认为这是强化高校与社会联系、落实社会参与办学的有效形式，要求2015年底前教育部直属高校要全部完成理事会的建设工作。成立我校理事会应该提上日程。通过这两个平台，不说半年筹措3亿元，3年能够筹措到3000万元经费，这对于学校的发展也是一个很大的助力。

节流，就是要节约开支。刚性的开支很难削减下来，但是许多地方是可以节约的。大手大脚和精打细算，对于我们这样一个大的学校来说，差别是很大的。学校年预算7亿元，浪费1%，就是700万元。记得毛主席说过：“贪污和浪费是极大的犯罪！”以前我老想不通：贪污和浪费咋相提并论呢？细想有道理，贪污是少数人，浪费则不同，人多量大。所以，我们要节约，节流。如

何节流？

一是水电浪费要管住。长流水、长明灯要追查，免费使用大功率空调要刹住，该收的水电费要坚决收上来。暑假里，有的同志就发现，有些人开着门窗开空调，有的房间人走了空调没有关，好多天在那里一直开着，我们去检查的时候也发现，有个研究生在一个学院的办公室里铺着席子盖着被子看书，他的钻研精神不错，但是他的空调 24 小时开着谁出钱？学校给后勤提出了要求，要实现水电费用 3 年零增长。

二是公用房使用超额要交费。借鉴其他高校的成熟做法，对公用房的使用我们核定面积标准，超额部分进行阶梯式收费。资产处根据学校实际拟了管理办法，标准比国家规定的放宽了许多，开学后要尽快征求意见，报学校研究印发实施。这个本意不是要收学院和部门的钱，最重要的是要盘活学校固定资产，减少浪费，让资产发挥更大的效益。请各位支持！

三是减少三公经费。今年中央八项规定出来以后，学校接待次数下降 40%，接待的经费下降 60%。

四是明年一般性预算支出要减少 10% 左右。

最后，我想讲一下与我们教职工利益密切相关的民生问题。习近平同志说，中国梦归根到底是人民的梦，就是要实现人民幸福。如果没有民生的切实改善，没有福祉的切实增进，也就不可能有我们事业的跨越发展。我们在追求学校事业发展的同时，也

要切实照顾师生的重大利益关切。具体来说，我觉得有四件事要讲一下：一是**住房建设问题**。有人说，现在住房问题是最大的民生问题。教职工十分关注，学校也十分重视。暑期里，田书记和我主持召开了一次基建工作协调会，成立了瑶湖校区教师产权房项目工作推进组、青山湖校区南区综合楼项目工作推进组和青山湖校区西南角土地改造及产权纠纷工作推进组，我们一直在不遗余力地努力。二是**绩效工资问题**。这也是我们广大教职工非常关心的问题。因为今年是首轮岗位聘任的聘期结束年，学校总的思考是在延续 2012 年绩效分配方案的基础上优化今年的绩效工资分配方案。按照 12% 的增量标准提高大家的收入水平，这样我们学校今年的人均收入（包括公积金在内）将达到 10.7 万元以上，现在看来 2015 年实现比 2010 年的收入倍增是不成问题的。三是**老校区的停车和交通拥堵问题**。这个问题下半年要想办法整治。四是**瑶湖校区老师工作条件的改善问题**。这个也要提上日程。

由于时间关系，还有许多的工作没有谈及，请各单位结合学校年度《工作要点》，认真抓好落实工作。

同志们，下半年的工作任务十分繁重，但学校加快发展时不我待，升级发展刻不容缓。我们要紧盯既定目标不放松，坚持加快发展不停步，以改革创新的精神、决战决胜的勇气、务实奋进的作风，埋头苦干，真抓实干，细思巧干，为早日实现“师大梦”作出新的更大的贡献。

